

**RAPORTY**  
**Z REALIZACJI**  
**PROGRAMÓW ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH**  
**DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE**

**2012 ROK**

| L<br>p. | Województwo<br><br>liczba podmiotów realizujących prog. oddział. kor-eduk w województwie ogółem | Liczba oraz płeć osób poddanych programom oddziaływań korekcyjno-educacyjnych w 2012 roku, w tym: <sup>1</sup> |  |           |  |           |  |           |  | Nazwa programu korekcyjno-educacyjnego   | Forma i sposób realizacji programów korekcyjno-educacyjnych | Czas trwania programów korekcyjno-educacyjnych   | Cele i efekty prowadzenia programów korekcyjno-educacyjnych  | Sposób i czas monitorowania efektów programów korekcyjno-educacyjnych wobec osób, które zakończyły program |
|---------|---|--|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--|---|--|--|--|
|         |   | razem<br>(rubr. 2 =<br>rubr. 3 do 8)   | skazanych przez sąd za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie (§ 5 pkt 1 rozp <sup>2</sup> .) |           | uczestniczących w programach, jako uzupełnienie podstawowej terapii uzależnień (§ 5 pkt 2 rozp.) |           | uczestniczących w wyniku innych okoliczności (§ 5 pkt 3 rozp.) |           |  |  |   |  |  |  |
|         |   |  | kobiety  | mężczyźni | kobiety  | mężczyźni | kobiety  | mężczyźni |  |  |   |  |  |  |
| 0       | 1   | 2  | 3  | 4         | 5  | 6         | 7  | 8         | 9  | 10   | 11  | 12   | 13   |  |
|         | Województwo Dolnośląskie<br><br><u>18</u><br><u>podmiotów</u>                                   | 654  | 0  | 124       | 14   | 50        | 128  | 338       | <p>Program The Model Duluth</p> <p>Program korekcyjno-educacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie (wykorzystujący metodę TSR)</p> <p>Program korekcyjno-educacyjny dla rodziców</p> <p>Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniu wykorzystujące kompetencje klienta według modelu</p> | <p><b>Formy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sesje indywidualne</li> <li>- sesje grupowe</li> </ul> <p><b>Sposób:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady</li> <li>- warsztaty</li> <li>- ćwiczenia</li> <li>- treningi edukacyjne,</li> <li>- psychodramy</li> <li>- podejście skoncentrowane na rozwiązaniu</li> <li>- burza mózgów</li> <li>- praca w diadach</li> <li>- dyskusja.</li> <li>- prezentacje multimedial-</li> </ul> | Od 2 tygodni do 11 miesięcy                                 | <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy,</li> <li>- rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie,</li> <li>- uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy</li> <li>- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez używania przemocy w rodzinie.</li> <li>- zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów. powstania przemocy w rodzinie</li> <li>- zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy</li> <li>- uzyskanie informacji o moż-</li> </ul> | <p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.</p> <p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywa się poprzez kontakt z rodzinami osób korzystających z zajęć lub instytucjami pomocowymi w okresie do 3 lat.</p> <p>Ewaluacja osób uczestniczących w programie</p> |  |

<sup>1</sup> Należy uwzględnić tylko te osoby, które przystąpiły do programu i go ukończyły;

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie (...) (Dz.U. Nr 50, poz. 259).

**WAŻNE! Należy wskazać dane dotyczące całego województwa bez podziału na poszczególne podmioty realizujące programy oddziaływań korekcyjno-educacyjne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Milona Eriksona</p> <p>„PARTNER”</p> <p>Szkoła dla rodziców „Sprawca-Ofiara”</p> <p>„ W poszukiwaniu siebie” koncepcja modelu psycho –bio- społecznego</p> | <p>ne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tablice poglądowe.</li> <li>- Prace pisemne.</li> <li>- autodiagnoza doświadczeń.</li> <li>- rundki.</li> <li>- psychodrama</li> </ul> |  | <p>liwościach podejmowania działań terapeutycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie umiejętności wychowawczych.</li> <li>- Poszukiwanie rozwiązań w trudnych wychowawczo sytuacjach.</li> <li>- zapobieganie złemu funkcjonowaniu i ewentualnym koniecznościom odbierania dzieci rodzicom biologicznym.</li> <li>- radzenie sobie ze stresem.</li> <li>- praca z rodzinami biologicznymi w celu umożliwienia dziecku powrotu do rodziców biologicznych.</li> <li>- poznanie swoich mechanizmów zachowań i niepowodzeń wychowawczych i innych.</li> <li>- budowanie pozytywnej samooceny.</li> <li>- podniesienie świadomości na temat przyczyn występowania przemocy w rodzinie.</li> <li>- korygowanie dotychczasowych „metod wychowawczych” w stosunku do małoletnich dzieci.</li> <li>- nabycie umiejętności radzenia sobie ze złością i gniewem, asertywność, negocjacje.</li> </ul> <p><b>Efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost poczucia bezpieczeństwa w rodzinie,</li> <li>- rozwój umiejętności prawidłowej komunikacji z dzieckiem</li> <li>- podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców, uświadomienie problemu przemocy w rodzinie – jej przyczyn, form i</li> </ul> | <p>dokonywana było w trakcie lub zaraz po zakończeniu etapu pracy z osobą stosującą przemoc w rodzinie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprzez rejestrację zmian zachodzących w zachowaniu sprawcy dokonywanych przez niego samego</li> <li>2. Dzięki informacji uzyskanych od ofiar przemocy lub środowiska rodzinnego sprawcy.</li> <li>3. Poprzez kontakt z pracownikami instytucji stykającymi się z problemem.</li> </ol> <p>Monitorowanie występowania przemocy dokonywane było w trakcie i/lub po zakończeniu programu dzięki informacji uzyskanych od ofiar przemocy lub pracowników instytucji stykających się z problemem.</p> <p>Przeprowadzano ankiety ewaluacyjne monitorujące uwagi i oczekiwania uczestników zajęć.</p> <p>Utrzymuje się stały kontakt z instytucjami i organizacjami pozarządowymi zajmującymi się problematyką przemocy. Jednostki te w 2012 r. skierowały osoby kwalifikujące się do uczestnictwa w warsztatach</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>skutków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze złością</li> <li>- poszerzono istniejące zasoby uczestnika niezbędne do skorygowania przekonań i postaw przy pomocy których sprawca usprawiedliwia stosowanie przemocy.</li> <li>- promowane były wartości i postawy, które stanowią konstruktywną alternatywę wobec postaw wspierających przemoc.</li> <li>- ćwiczone nowe konstruktywne formy myślenia i reagowania na rzecz utrzymywania egalitarnych relacji międzyludzkich bez przemocy.</li> <li>- zwiększono poczucie empatii.</li> <li>- doskonalono postawy szacunku wobec osób dorosłych i dzieci.</li> <li>- utrwalono umiejętności adekwatnej oceny w sytuacji występowania przemocy lub agresji.</li> <li>- budowano „Plan Bezpieczeństwa”, który zapobiega użyciu siły i przemocy w rodzinie.</li> <li>- mężczyźni skazani (art 207 kk) za stosowanie przemocy w rodzinie, w trakcie warsztatów identyfikowali własne zachowania przemocowe wobec bliskich ucząc się przejmowania odpowiedzialności, poniesienia konsekwencji za popełnione czyny i zadośćuczynienia ofiarom.</li> </ul> | <p>edukacyjno – korekcyjnych. (Areszt Śledczy, Policja, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jeleniej Górze, ZI).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

|  |   |     |   |     |   |    |   |    |   |   |   |   |   |
|--|---|-----|---|-----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|
|  | Województwo<br>Kujawsko-<br>Pomorskie<br><br><u>6 podmiotów</u> | 52  | 2 | 30  | 0 | 1  | 0 | 19 | Program The<br>Duluth Model   | <p><b>Formy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sesje indywidualne</li> <li>- sesje grupowe</li> <li>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</li> </ul> <p><b>Sposób:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady</li> <li>- warsztaty</li> <li>- ćwiczenia</li> <li>- dyskusje</li> <li>- treningi edukacyjne</li> <li>- psychodramy</li> <li>- spotkania rodzinne</li> </ul> | 3 – 4<br>miesiące   | <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie</li> <li>- uzyskanie świadomości, czym jest przemoc oraz co do własnych zachowań przemocowych wobec bliskich</li> <li>- rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe i opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającego użycia siły i przemocy</li> <li>- nabycie kompetencji społecznych, szczególnie w zakresie rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez użycia przemocy</li> <li>- nauka partnerskich relacji w rodzinie</li> <li>- zwiększanie bezpieczeństwa osób doznających przemocy</li> </ul> <p><b>Efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmiana zachowań, wzrost umiejętności interpersonalnych w relacjach z członkami rodziny w okresie realizacji programu</li> <li>- spadek występowania przemocy w rodzinie po zakończeniu programu</li> </ul> | <p>Monitorowanie postępów i zmian w zachowaniu uczestników wobec bliskich oraz relacji rodzinnych w czasie realizacji programu oraz po jego zakończeniu poprzez kontakt z służbami pomocowymi: pracownikami socjalnymi, Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz kuratorami sądowymi.</p> <p>Przewidziano działania monitorujące w dłuższym przedziale czasowym do 3 lat włącznie.</p> |
|  | Województwo<br>Lubuskie<br><br><u>14 podmiotów</u>              | 178 | 7 | 104 | 2 | 18 | 5 | 42 | <p>*„Praca ze sprawcą przemocy w rodzinie” źródło POLISH-AMERICAN ASSOCIATION</p> <p>*Program Edukacyjno-Korekcyjny dla</p> | <p><b>Formy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa indywidualna</li> <li>- sporządzenie diagnozy</li> <li>- spotkania grupowe</li> <li>ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</li> </ul>  | Średnio od 3 do 6 miesięcy; w niektórych przypadkach 12 mies. | <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redukcja zachowań agresywnych,</li> <li>- kształtowanie postawy partnerstwa i szacunku wobec innych osób,</li> <li>- odpowiedzialność za stosowanie przemocy;</li> <li>- przekazanie treści edukacyjnych dot. zjawiska i przejawów przemocy</li> <li>- dążenia do uzyskania przez osoby stosujące przemoc</li> </ul>   | <p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywa się średnio co pół roku przez okres od 1 roku do 3 lat przy współpracy z Policją, zespołami kuratorskiej służby sądowej, ośrodkami pomocy społecznej, Zespołami Interdyscyplinarnymi ds. przemocy w rodzinie oraz rodzinami osób korzystających z zajęć</p>   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Sprawców Przemocy w Rodzinie „PARTNER”,</p> <p>*Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie opracowany w oparciu o założenia Programu The Model Duluth</p> <p>*Trening Umiejętności Komunikacyjnych na podstawie Treningu Zastępowania Agresji A. Goldsteina</p> <p>*Program autorski opracowany na podst. Wytycznych Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz założeń teoretycznych i wskazań praktycznych uzyskanych w trakcie Studium Przeciwdziałania</p> | <p><b>Sposób:</b></p> <p>zajęcia był prowadzone w parach trenerskich poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady</li> <li>- warsztaty</li> <li>- ćwiczenia</li> <li>- trening umiejętności</li> <li>- treningi edukacyjne</li> <li>- pogadanki</li> <li>- psychodramy</li> <li>- analiza scenek</li> <li>- odgrywanie scenek</li> <li>- analiza indywidualnych przypadków,</li> <li>- gry psychologiczne,</li> <li>- plastyczne formy ekspresji</li> <li>- udzielano poradnictwa rodzinno-wychowawczego</li> </ul> | <p>świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających wystąpienie tych zachowań</li> <li>- nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji,</li> </ul> <p><b>Efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zauważalne przez realizatorów zmiany zachodzące u uczestników min. umiejętność radzenia sobie z narastającą agresją</li> <li>- nastąpił wzrost krytycyzmu wobec zachowań przemocowych,</li> <li>- osłabienie mechanizmów ochronnych (zaprzeczenie i usprawiedliwiania zachowań przemocowych),</li> <li>- nabycie przez uczestników wiedzy nt. mechanizmów powstawania agresji i przemocy,</li> <li>- analiza własnych zachowań i sposobów zaprzestania stosowania przemocy w rodzinie,</li> <li>- uczestnicy nabyli wiedzę i umiejętności, które będą przydatne do radzenia sobie w sytuacjach społecznych, a tym samym przeciwdziałać powrotowi do stosowania zachowań sprzecznych z prawem</li> <li>- wzrost ogólnej aktywności życiowej uczestników, co przejawiało się min. w podejmowaniu konkretnych działań</li> </ul> | <p>poprzez kontakt osobisty, pisemny i telefoniczny.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |     |   |     |   |   |    |    |   |   |                    |  |   |
|--|--|-----|---|-----|---|---|----|----|---|---|--------------------|--|---|
|  |  |     |   |     |   |   |    |    | nia Przemocy w Rodzinie w Warszawie.<br><br>*Program „Komunikowanie się bez złości” uwzględniający metody podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach.  |   |                    | w kierunku poprawy swojej sytuacji prawnej, zdrowotnej i rodzinnej,  |   |
|  | Województwo Lubelskie<br><br><u>12</u><br><u>podmiotów</u> | 170 | 0 | 122 | 0 | 4 | 14 | 30 | Program autorski<br><br>„Powiatowy Program Oddziaływań Korekcyjno-Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie”<br><br>„Tak dla pomocy Nie dla przemocy”<br><br>„Program korekcyjno-edukacyjny dla stosujących przemoc”<br><br>„Program korekcyjno-edukacyjny”<br><br>„Program pracy ze sprawcą | <b>Formy:</b><br>-sesje indywidualne<br>-sesje grupowe<br>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań<br><br><b>Sposób:</b><br>- mikroedukacja,<br>- wykłady,<br>- warsztaty,<br>- ćwiczenia,<br>- trening autogenny,<br>- treningi edukacyjne i korekcyjne,<br>- psychodramy,<br>- projekcje filmowe (analiza zaprezentowanych | Od 1 do 9 miesięcy | <b>Cele:</b><br>- zrozumienie przez uczestników dynamiki przemocy w kontekście procesów uczenia się społeczno-kulturowego i socjalizacji w roli męskiej,<br>- poszerzenie wiedzy i uświadomienie na akty przemocy i agresji skierowane wobec członków rodziny,<br>- wdrażanie nowych form życia społecznego,<br>- nauka nowych zachowań bez stosowania przemocy - zaprzestanie stosowania przemocy,<br>- wzięcie odpowiedzialności za stosowanie przemocy w rodzinie,<br>- nabycie umiejętności niezbędnych w relacjach interpersonalnych,<br>- wyeliminowanie mitów i stereotypów roli kobiety i mężczyzny,<br>- promowanie pozytywnych postaw i zdrowego stylu życia,<br>- edukacja nt. zagrożeń wynikających z używania środków | Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez: ankietę ewaluacyjną dot. zmiany postaw uczestników, kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodki pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej, poradnia leczenia uzależnień), psychologiem z arestru śledczego oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu, w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.<br>Po zakończeniu programu utrzymywanie kontaktu z osobą w nim uczestniczącą. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>przemocy”</p> <p>„Przestań być wrogiem – zostań przyjacielem”</p> <p>„Grupa rozwoju osobistego i radzenia sobie ze złością”</p> <p>„Mosty zamiast murów”</p> <p>„Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie”</p> <p>„ Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Sprawców Przemocy w Rodzinie”</p> <p>„Gniewni ludzie”</p> <p>„Stop przemocy”</p> | <p>sytuacji),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusje,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- studium przypadku,</li> <li>- zadania domowe.</li> </ul> | <p>psychoaktywnych.</p> <p><b>Efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdobycie wiedzy z zakresu zjawiska przemocy,</li> <li>- wzrost świadomości dot. własnych zachowań bez stosowania przemocy,</li> <li>- nauka nowych form życia w rodzinie, bez używania przemocy,</li> <li>- wzrost krytycyzmu wobec zachowań przemocowych,</li> <li>- zdobycie umiejętności pozwalających kontrolować zachowania przemocowe oraz rozwiązywać konflikty bez użycia przemocy,</li> <li>- wzmocnienie pozytywnych cech osobowościowych,</li> <li>- zmiany w postawach uczestników zgodne z celem programu, w tym m.in. zmiana postrzegania roli mężczyzny i kobiety, wzrost poczucia odpowiedzialności za przemoc, zwiększenie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć, radzenia sobie ze złością oraz rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych, zaprzestanie lub zmniejszenie aktów przemocowych w rodzinie.</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |     |   |    |   |    |    |    |  |                    |  |  |  |
|--|--|-----|---|----|---|----|----|----|--|--------------------|--|--|--|
|  |  |     |   |    |   |    |    |    |  |                    |  |  |  |
|  | Województwo Łódzkie<br><u>11 podmiotów</u> | 109 | 1 | 24 | 3 | 30 | 12 | 39 | <p>Podejście integracyjne polegające na łączeniu najważniejszych treści zaczerpniętych z tradycyjnych modeli tzn. skoncentrowanego na rozwiązaniu oraz Program The Model Duluth</p> <p><b>Formy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania indywidualne;</li> <li>- zajęcia grupowe;</li> <li>- obozy terapeutyczne;</li> <li>Ukierunkowane na zrozumienie problemu przemocy oraz motywacji do konstruktywnych zmian w życiu wolnych od agresji i napięć.</li> </ul> <p><b>Sposób:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porady diagnostyczne;</li> <li>- warsztaty;</li> <li>- dyskusje;</li> <li>- trening umiejętności;</li> <li>- rozmowa</li> </ul> | Od 3 do 6 miesięcy | <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie przez uczestników wiedzy dotyczącej definicji przemocy, jej form i konsekwencji;</li> <li>- zmotywowanie uczestników do zmiany zachowań na wolne od przemocy;</li> <li>- wykształcenie społecznie akceptowanych sposobów radzenia sobie z napięciem, agresją, negatywnymi emocjami u sprawców;</li> <li>- nabycie umiejętności kontroli własnych zachowań w sposób niedestrukcyjny;</li> <li>- promocja wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość płci oraz prawa kobiet i dzieci;</li> <li>- nauka partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych</li> <li>- ogólna poprawa funkcjonowania w relacjach interpersonalnych;</li> </ul> <p><b>Efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie wiedzy na temat przemocy;</li> <li>- nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzi-</li> </ul> | <p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakty z pracownikami socjalnymi, kuratorami sądowymi, policją, zespołami interdyscyplinarnymi oraz rodzinami osób korzystających z zajęć. Monitorowanie odbywało się w trakcie trwania programów oraz po jego zakończeniu przez okres do 3 lat. Narzędzia wykorzystywane w trakcie monitoringu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ankiety monitorujące;</li> <li>- wywiady środowiskowe;</li> <li>- rozmowy psychologiczne;</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>psychologiczna;<br/>- wywiad standaryzowany;<br/>- testy;<br/>- kwestionariusze psychologiczne;<br/>- wykłady;<br/>- gry symulacyjne;<br/>- prezentacje multimedialne.<br/>- burza mózgow;<br/>- eksperymenty behawioralne.</p> |  | <p>nie bez używania przemocy (samokontrola);<br/>- nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć;<br/>- nauka odpowiedzialności za ponoszone przez siebie czyny;<br/>- nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych;<br/>- edukacja w zakresie społecznych skutków stosowania zachowań przemocowych oraz mechanizmów jej działania.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|





|  |   |            |          |           |          |           |           |           |  |  |                    |   |   |
|--|---|------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--------------------|---|---|
|  |   |            |          |           |          |           |           |           | Edukacyjny dla Sprawców Przemocy w Rodzinie;<br>-Program korekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc;<br>-Program korekcyjno - edukacyjny „Partner” dla sprawców przemocy domowej;<br>-Program korekcyjno- edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie | - psychoedukacja   |                    | - trening nowych zachowań zastępujących agresję,<br>- nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów,<br>- rozwijanie umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie,<br>- rozwijanie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć.<br><b>Efekty</b><br>- poszerzenie wiadomości na temat krzywdzących, przemocowych zachowań, które uczestnicy stosowali wobec osób najbliższych;<br>- nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez stosowania przemocy;<br>- zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w rodzinach uczestników | Spostrzeżenia i sugestie zawarte zostaną w półrocznych sprawozdaniach kuratorskich, wywiadach środowiskowych, odnotowane zostaną w dokumentacji prowadzonych procedur <b>Niebieskie Karty</b> ;<br>- kontakt z rodzinami osób uczestniczących w programie.  |
|  | <b>Województwo Opolskie</b><br><b>6 podmiotów</b> | <b>182</b> | <b>0</b> | <b>61</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>99</b> | 1.Program The Model Duluth.<br>2. Programy Autorskie w tym Program na bazie ART.   | <b>Formy:</b><br>- sesje indywidualne,<br>- sesje grupowe.<br>Ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań.<br><b>Sposób:</b><br>- wykłady,<br>- warsztaty,<br>- ćwiczenia,<br>- treningi edukacyjne,<br>- psychoedukacja,<br>- samoobserwacja. | Od 3 do 6 miesięcy | <b>Cele</b> realizacji programów zgodne z założeniem Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz z wytycznymi do realizacji programów kor-eduk, wg których głównym założeniem realizacji jest zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie poprzez edukację mającą na celu:<br>- uświadomienie czym jest przemoc,<br>- uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,<br>- rozpoznanie przez nich sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe,                      | Po zakończeniu zajęć, monitorowanie zachowań, postępów i wykorzystania nabytych umiejętności odbywa się w miejscu przebywania - osadzenia skazanych. Po opuszczeniu miejsca osadzenia – głównie poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej).<br>Czas monitorowania to ok. 6 do 12 miesięcy (dłużej w uzasadnionych przypadkach). |

|  |   |     |    |     |    |   |    |    |   |   |                    |   |  |
|--|---|-----|----|-----|----|---|----|----|---|---|--------------------|---|--|
|  |   |     |    |     |    |   |    |    |   |   |                    | <p>- nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji,</p> <p>- naukę umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie, uczenie się korzystania z pomocy innych.</p> <p>W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie i zaprzestała stosować przemoc, jednakże „działania naprawcze” aby przyniosły dalekosiężny efekt muszą być powtarzane i utrwalane - a więc wskazana jest kontynuacja oddziaływań na pogłębianym poziomie.</p>                                    |  |
|  | <p>Województwo Podkarpackie</p> <p><u>13</u><br/><u>podmiotów</u></p> | 248 | 20 | 114 | 14 | 6 | 17 | 77 | <p>Program The Model Duluth (3 realizatorów)</p> <p>Program Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych dla Osób Stosujących Przemoc – 2012 (1 realizator)</p> <p>Program Korekcyjno – Edukacyjny dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie „Dialog” (1 realizator)</p> | <p><b>Formy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza uczestników,</li> <li>- sesje indywidualne,</li> <li>- sesje grupowe kierunkowane na zmianę postaw i zachowań na akceptowane społecznie,</li> <li>- konsultacje,</li> <li>- interwencja kryzysowa.</li> </ul> <p><b>Sposób:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty,</li> <li>- ćwiczenia,</li> <li>- treningi edukacyjne,</li> <li>- treningi</li> </ul> | Od 3 do 6 miesięcy | <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie,</li> <li>- redukcja zachowań przemocowych,</li> <li>- zwiększenie kontroli nad zachowaniami przemocowymi,</li> <li>- uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,</li> <li>- nauka konstruktywnych sposobów rozwiązywania sytuacji trudnych, konfliktowych,</li> <li>- nauka prawidłowej komunikacji partnerskiej,</li> <li>- nauka umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego,</li> <li>- trening umiejętności społecznych,</li> </ul> | <p><b>Monitorowanie:</b></p> <p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.</p> <p>W przypadku realizacji zajęć w Zakładach Karnych odnotowano brak moż-</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>„Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie z terenu powiatu ropczycko – sędziszowskiego”<br/>(1 realizator)</p> <p>Program autorski „Ocalić to, co zginęło”<br/>(1 realizator)</p> <p>Program korekcyjno – edukacyjny „Dom bez przemocy”<br/>(1 realizator)</p> <p>„Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie”<br/>(1 realizator)</p> <p>„Program korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie” – program autorski<br/>(1 realizator)</p> <p>Program korekcyjno –</p> | <p>umiejętności,<br/>- psycho-dramy,<br/>- gry symulacyjne,<br/>- dyskusja,<br/>- projekcja filmów,<br/>- psycho-drama,<br/>- analiza fragmentów video,<br/>- techniki projekcyjne,<br/>- techniki relaksacyjne,<br/>- mikroedukacja,<br/>- burza mózgów,<br/>- wykłady,<br/>- prace domowe,<br/>- i in.</p> | <p>- wzmacnianie mechanizmów kontroli,<br/>- kształtowanie umiejętności interpretowania sytuacji przemowej,<br/>- rozwijanie empatii,<br/>- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze złością,<br/>- rozwijanie zachowań asertywnych oraz umiejętności negocjacji,<br/>- nauka przyjmowania krytyki,<br/>- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych,<br/>- i in.</p> <p><b>Efekty:</b><br/>- W opinii prowadzących założenia programu zostały zrealizowane. Większość uczestników aktywnie uczestniczyła w programie,<br/>- część uczestników zaprzestała stosowania przemocy,<br/>- nastąpiły zmiany w prezentowanych postawach i przekonaniach uczestników dot. przemocy domowej i ich roli, jako sprawcy,<br/>- miało miejsce zwiększenie wiedzy na temat przemocy domowej, jej skutków,<br/>- uczestnicy nabyli umiejętności radzenia sobie ze złością w społecznie akceptowany sposób,<br/>- nastąpiło zwiększenie kontroli,<br/>- ma miejsce spadek liczby zdarzeń przemocy w rodzinie,<br/>- uczestnicy uzyskali wiedzę o możliwości korzystania ze wsparcia innych osób i instytucji.</p> | <p>liwości monitorowania osób spoza terenu.</p> <p><b>Ewaluacja:</b><br/>- Arkusz ewaluacyjny wypełniany przez uczestnika po zakończeniu programu.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |     |   |    |   |   |    |    |  |  |                    |  |  |
|--|--|-----|---|----|---|---|----|----|--|--|--------------------|--|--|
|  |  |     |   |    |   |   |    |    | <p>edukacyjny dla sprawców przemocy domowej (1 realizator)</p> <p>Program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy „Zaczynij wszystko od nowa...” (2 realizatorów)</p>  |  |                    |  |  |
|  | <p>Województwo Podlaskie</p> <p><u>13</u><br/><u>podmiotów</u></p> | 208 | 8 | 84 | 2 | 2 | 23 | 89 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program korekcyjno-edukacyjny dla OSP</li> <li>• Życie bez przemocy</li> <li>• Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie</li> <li>• Program autorski opracowany na podstawie wytycznych do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie oraz Programu z Duluth</li> </ul> | <p><b>Formy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania grupowe</li> <li>• sesje indywidualne i zajęcia dydaktyczne grupowe</li> <li>• rozmowy diagnostyczno-motywuujące z każdym uczestnikiem programu, wprowadzenie zmian w systemach i zachowaniach</li> <li>• mikroedukacja</li> <li>• miniwykłady</li> <li>• projekcje</li> </ul> | Od 2 do 7 miesięcy | <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zmniejszenie skali zjawiska przemocy w rodzinie poprzez pracę z osobami stosującymi przemoc</li> <li>• zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec osób stosujących przemoc</li> <li>• zidentyfikowanie własnych zachowań przemocowych wobec bliskich</li> <li>• wzięcie odpowiedzialności za swoje zachowanie przemocowe</li> <li>• rozpoznanie sygnałów ostrzegawczych, zapowiadających zachowania przemocowe</li> <li>• nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie bez użycia agresji</li> <li>• nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie</li> <li>• motywowanie do leczenia odwykowego</li> <li>• powstrzymanie sprawców i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewaluacja przeprowadzana na podstawie ankiety ewaluacyjnej w formie pre i post-testu oraz informacji zwrotnych uzyskanych bezpośrednio od osób stosujących przemoc, jak również ich najbliższych i instytucji znających sprawę rodziny (policja, kurator, pracownik socjalny). Spotkania konsultacyjne w OIK po odbyciu kary.</li> <li>• bezpośrednia obserwacja funkcjonowania uczestników podczas zajęć (poziom osobistego zaangażowania, stopień i jakość aktywności)</li> <li>• 1 i 3 lata po ukończeniu zajęć, poprzez: konsultacje indywidualne z klientem i rodziną (</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Program Korekcyjno - Edukacyjny dla Sprawców Przemocy Domowej Odbywających Karę Pozbawienia Wolności w Areszcie Śledczym w Hajnówce</li> <li>Program korekcyjno – edukacyjny oduczania przemocy domowej wg modelu DULUTH</li> <li>Program korekcyjno- edukacyjny oduczania przemocy domowej w relacjach partnerskich wg zmodyfikowanej wersji modelu z Duluth, poszerzonej o elementy Porozumiewania się bez przemocy.</li> <li>Program korekcyjno- edukacyjny oduczania przemocy domowej</li> </ul> | <p>filmów – praca na konkretnych problemach edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>indywidualne spotkania terapeutyczne z psychologiem, wspierające edukacyjne z pedagogami</li> <li>zadania domowe (schematy, rysunki) – praca analityczna</li> <li>edukacja - aktywizująca uczestników poprzez dyskusje, burze mózgów, odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń</li> <li>praca nad rozpoznawaniem i</li> </ul> | <p>zakończenie przemocy w rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skoncentrowanie na rozumieniu przemocy, jako zjawiska wyuczonego i kształtowanego społecznie oraz wzmacnianego kulturowo (pozwala to na przyjęcie założenia, że sprawca poddaje się odpowiednim oddziaływaniom, może zaprzestać stosowania przemocy).</li> </ul> <p><b>Efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podczas całego programu uczestnicy aktywnie brali udział w zajęciach. Z zaangażowaniem uczestniczyli w ćwiczeniach, dzielili się własnymi doświadczeniami. Większość uczestników deklaruwała zmianę dotychczasowego stylu życia</li> <li>zaprzestanie stosowania przemocy</li> <li>polepszenie komunikacji w rodzinie</li> <li>nabycie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów</li> <li>zwiększenie wiedzy oraz umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze złością i agresją</li> <li>sprawcy uzyskali podstawową wiedzę na temat istoty i form przemocy oraz jej dynamiki w systemie rodzinnym; mają większą świadomość stosowania przemocy, jako osobistego problemu i w większym stopniu są gotowi brać za nią odpowiedzialność; zapoznali się z mechanizmem</li> </ul> | <p>zgłoszenia dobrowolne); opinie od kuratorów sądowych; informacja z WOPiT i z OIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>badanie uczestników za pomocą ankiet ewaluacyjnych (dot. wiedzy oraz osobistych przekonań na temat przemocy w rodzinie oraz sposobów radzenia sobie ze złością i agresją)</li> <li>współpraca z instytucjami i podmiotami, które kierowały uczestników do programu: udzielanie informacji o zakwalifikowaniu do programu; po 2 miesiącach trwania programu informacja o uczestnictwie; po zakończeniu programu informacja o efektach edukacyjnych</li> <li>współpraca z policją, kuratorami i pracownikami socjalnymi</li> <li>kontakt z zespołem interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, policją, ops</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

|  |   |    |   |   |   |   |   |    |  |  |                           |   |  |
|--|---|----|---|---|---|---|---|----|--|--|---------------------------|---|--|
|  |   |    |   |   |   |   |   |    | <p>„Wychowanie bez przemocy”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Program korekcyjno – edukacyjny – oduczania przemocy domowej w podejściu TSR</li> <li>„Stop przemocy”</li> </ul> | <p>zmianą przekonań i postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych, opracowanie indywidualnego planu bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie</li> </ul> |                           | <p>usprawiedliwiania przemocy w odniesieniu do własnych doświadczeń; dokonali częściowej weryfikacji przekonań na temat przemocy oraz stereotypów związanych z pełnieniem ról w rodzinie; rozpoczęli rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć oraz konstruktywnego radzenia sobie ze złością i napięciem emocjonalnym wykorzystując techniki różnego typu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nabycie umiejętności do podejmowania samodzielnej decyzji oraz kolejnych działań, mających na celu przerwanie łańcucha przemocy</li> <li>nauczanie się tworzenia pozytywnego obrazu samego siebie</li> <li>rozwinięcie współpracy z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi rodzinę z problemem przemocy</li> <li>poprawa relacji między rodzicami i dziećmi, lepsze radzenie sobie z w sytuacjach trudnych; scalenie wielu małżeństw</li> </ul> |  |
|  | <p>Województwo Pomorskie</p> <p><u>4 podmioty</u></p> | 41 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 34 | <p>Program korekcyjno - edukacyjny dla sprawców przemocy na podstawie The Model Duluth zmodyfikowany</p>   | <p><b>Formy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sesje indywidualne,</li> <li>- sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań</li> </ul>  | <p>Od 3 do 6 miesięcy</p> | <p><b>Cele:</b></p> <p>Zapoznanie uczestników z definicją przemocy, jej rodzajami i formami. Zaprezentowanie zachowań, które zaliczane są do przemocowych oraz zapoznanie z cyklami przemocy, nauka sposobów porozumiewania się i prawidłowej interpretacji otrzymywanych komunikatów, wykształcenie społecznie akcep-</p>  | <p>Czas monitoringu:<br/>Do 12 miesięcy po zakończeniu uczestnictwa w programie. W uzasadnionych przypadkach przedłużano o dalsze okresy (plan do 3 lat).</p> <p>Sposób monitoringu:<br/>Kontakt z OPS, Policją, kuratorami – wizyty w środowisku, rozmowy z</p> |

|  |  |     |   |     |   |    |    |     |   |   |                    |   |   |
|--|--|-----|---|-----|---|----|----|-----|---|---|--------------------|---|---|
|  |  |     |   |     |   |    |    |     |   | <p><b>Sposób:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa,</li> <li>- wykłady</li> <li>- warsztaty</li> <li>- ćwiczenia</li> <li>- psychodramy</li> <li>- treningi edukacyjne</li> <li>- psychoedukacja</li> </ul>   |                    | <p>towanych sposobów radzenia sobie z napięciem, agresją i negatywnymi emocjami, świadome branie odpowiedzialności za zachowania agresywne wobec innych osób,</p> <p><b>Efekty:</b></p> <p>Stworzenie listy alternatywnych zachowań, służących zapobieganiu zachowaniom niepożądanym, zmiana świadomości odnośnie przemocy, postaw i zachowań z nią związanych, nabycie umiejętności poprawnej komunikacji interpersonalnej. Nauczenie konstruktywnego wyrażania złości, odbudowa relacji partnerskich, poprawa relacji z dziećmi, decyzja o udziale w terapii DDA,</p> | <p>osobami doznającymi działań przemocowych, rodzinami, sąsiadami. Obserwacja i wymian informacji z pedagogami szkolnymi, kontakt ze służbą zdrowia.</p>  |
|  | <p>Województwo Śląskie</p> <p><u>35</u><br/><u>podmiotów</u></p> | 480 | 4 | 214 | 3 | 23 | 14 | 222 | <p>Program The Model Duluth oraz programy autorskie realizatorów, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bezpieczna Moc” – program w PCPR w Będzinie,</li> <li>- „Można inaczej...” – program w PCPR w Rybniku,</li> <li>- „Kiedy zżera Cię złość” – program w PCPR w Łędzinach,</li> </ul> | <p><b>Formy:</b></p> <p>sesje indywidualne oraz sesje grupowe ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań uczestników</p> <p><b>Sposób:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania organizacyjno-informacyjne,</li> <li>- sesje kwalifikujące do programu,</li> </ul> | Od 3 do 8 miesięcy | <p><b>Cele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie,</li> <li>– dostarczenie wiedzy na temat mechanizmów przemocy domowej,</li> <li>– zmiana przekonań i przeciwdziałanie stereotypom usprawiedliwiającym przemoc,</li> <li>– wypracowanie alternatywnych nieprzemocowych wzorców postępowania,</li> <li>– wykształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez agresji,</li> <li>– kształtowanie umiejętności wychowywania dzieci bez przemocy.</li> </ul>   | <p>W trakcie realizacji zajęć monitoring udziału w programach obejmował kontrolę systematyczności uczestnictwa w zajęciach oraz monitorowanie realizacji zawartego z uczestnikiem kontraktu, a także obserwację zachowań uczestników i kontakt z ich środowiskiem rodzinnym (np. poprzez wywiady monitorujące lub kontakt telefoniczny). Realizatorzy podejmowali również ramach monitoringu kontakt z instytucjami kierującymi osoby stosujące przemoc do pro-</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Partner” – program w Centrum Interwencji Kryzysowej i Przeciwdziałania Uzależnieniom w Bytomiu,</li> <li>- „Twój wybór” – program w Centrum Pracy Socjalnej w Chorzowie dla osób mających problem ze złością, agresją i stosujących przemoc,</li> <li>- „Nie krzywdzę” – program w Ośrodku Pomocy Osobom z Problemami Alkoholowymi w Częstochowie,</li> <li>- „Kładka – 2012” – program w MOPS w Dąbrowie Górniczej,</li> <li>- „Trening konstruktywnego radzenia sobie ze złością i</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje indywidualne,</li> <li>- spotkania grupy wsparcia,</li> <li>- wykłady,</li> <li>- warsztaty,</li> <li>- ćwiczenia,</li> <li>- treningi edukacyjne,</li> <li>- poradnictwo psychologiczne,</li> <li>- terapia grupowa,</li> <li>- psychodramy.</li> </ul> |  | <p><b>Efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zatrzymanie przemocy,</li> <li>- poprawa relacji rodzinnych,</li> <li>- zdobycie wiedzy i umiejętności opanowania agresji,</li> <li>- zmiana postaw i zachowań agresywnych na akceptowane społecznie,</li> <li>- nabycie przez uczestników umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia z innymi,</li> <li>- wzmocnienie poczucia odpowiedzialności uczestników za swoje czyny.</li> </ul> | <p>gramów oraz prowadzili z uczestnikami rozmowy motywujące do udziału w zajęciach.</p> <p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie odbywało się poprzez kontakt z ośrodkami pomocy społecznej, Policją, zespołami kuratorskiej służby sądowej i Zespołami Interdyscyplinarnymi, a także członkami rodzin osób uczestniczących w programach.</p> <p>Po zakończeniu programów monitorowanie ich efektów w odniesieniu do uczestników prowadzone jest najczęściej w okresach <b>do 3 lat</b> po zakończeniu programu.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p><i>agresją</i>” – program w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Jaworznie,</p> <p>– „<i>Bezpieczna rodzina</i>” – program w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Siemianowicach Śląskich,</p> <p>– „<i>Masz wybór – Mój Partner – Mój Przyjaciel</i>” – program w Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „<i>Przystań</i>” w Świętochłowicach,</p> <p>„<i>Stop-Start</i>” – program w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Żorach, oparty o założenia Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                            |                   |    |   |   |   |    |   |    |  |  |                    |  |   |
|----------------------------|-------------------|----|---|---|---|----|---|----|--|--|--------------------|--|---|
|                            |                   |    |   |   |   |    |   |    | <p><b>1. Integracyjny Program Korekcyjno – Edukacyjny</b> dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie</p> <p><b>2. Indywidualny Program Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych</b> dla Osób Stosujących Przemoc w Rodzinie</p> <p><b>3. Grupa korekcyjno – Edukacyjna dla Osób Wykluczonych Społecznie</b> w tym Osób Bezdomnych i Uzależnionych od alkoholu</p> <p>(programy zawierają elementy Programu Duluth, Treningu zastępowania zachowań agresywnych TZA ART. oraz TSR)</p> <p>Program „Partner” wg Modelu Duluth</p> | <p><b>Formy:</b><br/>- zajęcia grupowe<br/>- zajęcia indywidualne</p> <p><b>Sposób:</b><br/>- psychoedukacja<br/>- wykłady<br/>- praktyczne ćwiczenia: odgrywanie scenek, gry zabawy zespołowe<br/>- psychodrama<br/>- pokazy multimedialne i filmowe<br/>- poradnictwo: konsultacje, porady<br/>- dyskusja,</p> <p>(wykorzystuje się głównie narzędzia stosowane w terapii behawioralno - poznawczej)</p> | Od 6 do 8 miesięcy | <p><b>Cele:</b> zatrzymanie przemocy, korekcja, edukacja, ochrona ofiar przemocy.</p> <p><b>Efekty:</b><br/>- uzyskanie wiedzy nt. zjawiska przemocy w rodzinie oraz systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie,<br/>- zwiększenie poziomu wiedzy nt. konsekwencji prawnych stosowania przemocy w rodzinie,<br/>- uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie faktu jej stosowania,<br/>- przyjęcie przez uczestników programu odpowiedzialności za swoje zachowania,<br/>- wzrost umiejętności samokontroli,<br/>- redukcja zachowań przemocowych i zmniejszenie jej negatywnych następstw,<br/>- nabycie nowych umiejętności radzenia sobie ze złością, rozpoznawania przykrych emocji, rozwiązywania sytuacji konfliktowych,<br/>- umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb i komunikowania o nich otoczeniu,<br/>- nabycie umiejętności asertywnego zachowania,<br/>- zwiększenie umiejętności wychowawczych,<br/>- wzrost poziomu świadomości szkód wyrządzanych najbliższymi, m. in. własnym dzieciom,<br/>- poprawienie komunikacji w rodzinie,<br/>- umiejętność prowadzenia dialogu, negocjacji,</p> | <p>- ankiety ewaluacyjne dla uczestników na zakończenie programu,<br/>- odwiedziny członków grupy roboczej w środowisku (w przypadku realizacji procedury NK, Karta D),<br/>- kontakt osobisty lub telefoniczny z uczestnikiem programu kontynuującym pracę własną po zakończeniu programu (praca terapeutyczna, kontakt ze specjalistą, udział w treningach psychologicznych realizowanych w OKE),<br/>- kontakt osobisty lub telefoniczny z członkiem rodziny, wskazanym przez uczestnika programu,<br/>- kontakt z terapeutami rodzin uczestników programu,<br/>- kontakt osobisty lub telefoniczny z przedstawicielami służb: policji, pomocy społecznej, kuratorskiej służby sądowej,<br/>- kontakt z terapeutami uzależnień i kierownikiem Ośrodka Interwencyjno - Terapeutycznego<br/>- inicjowanie wizyt prewencyjnych dzielnicowego w środowisku,<br/>- kierowanie pism w sprawie osób, które ukończyły program do różnych służb, (najczęściej do policji i sądu),</p> |
| Województwo Świętokrzyskie | <u>2 podmioty</u> | 27 | 0 | 2 | 0 | 11 | 1 | 13 |  |  |                    |  |   |

|  |  |     |   |     |   |    |    |    |  |  |                       |  |  |
|--|--|-----|---|-----|---|----|----|----|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  |     |   |     |   |    |    |    |  |  |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawienie relacji z członkami rodziny,</li> <li>- poznanie zasad działania procedury „Niebieskie Karty” i systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Polsce,</li> <li>- poznanie mechanizmów skutków uzależnienia od alkoholu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wydawanie zaświadczeń o zakończeniu lub przerwaniu programu dla potrzeb sądu/kuratorowskiej służby sądowej,</li> <li>- comiesięczne sprawozdania z realizacji oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych.</li> <li>- <b>supervizja</b> pracy realizowanej z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.</li> </ul> <p>Od momentu ukończenia programu monitoring trwa przez 3 lata. Rozpoczyna się w czasie trwania programu a jego częstotliwość jest zmienna.</p> <p>Monitoring:<br/>1 m-c po zakończeniu,<br/>3 m-ce po zakończeniu,<br/>6 m-cy po zakończeniu,<br/>następnie kontakt jest podejmowany raz w roku przez 3 lata.</p> <p>Informacje dotyczące uczestnictwa w programie sposobu monitorowania oraz zachodzących zmian u uczestnika programu są odnotowywane w „Karcie Klienta”.</p> |
|  | Województwo<br>Warmińsko-<br>Mazurskie | 289 | 3 | 105 | 6 | 63 | 28 | 84 | Program The Model Duluth<br><br>In Otuch With Youth<br><br>Program ko- | <b>Formy:</b><br>- sesje indywidualne,<br>-sesje grupowe ukierunkowane na zmianę | od 2,5 do 10 miesięcy | <p>Cel główny: zaprzestanie stosowania przemocy w rodzinie.</p> <p><b>Cele:</b><br/>- uświadomienie czym jest przemoc,<br/>- uświadomienie znaczenia</p>   | <p>Po zakończeniu zajęć, monitorowanie poprzez kontakt z instytucjami pomocowymi (ośrodek pomocy społecznej, Policja, zespół kuratorskiej służby sądowej,</p>  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>rekcyjno - edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie opracowany w oparciu o Program The Model Duluth</p> <p>Program autorski „Korekcyjno –edukacyjny dla sprawców przemocy” opracowany na podstawie załącznika nr 2 do Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie - wytyczne do programu korekcyjno – edukacyjnego oraz wiedzy specjalistycznej</p> <p>Programy autorskie</p> | <p>zachowań i postaw.</p> <p><b>Sposoby:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady,</li> <li>- warsztaty,</li> <li>- „burza mózgów”,</li> <li>- analiza doświadczeń,</li> <li>- mikroedukacja,</li> <li>- ćwiczenia, m.in. odgrywanie scenek,</li> <li>-dyskusja kierowana,</li> <li>- prace pisemne,</li> <li>- projekcja filmu,</li> <li>- psychodramy,</li> <li>-praca w kręgu,</li> <li>- rozmowy kierowane,</li> <li>- socjoterapia,</li> <li>- TSR,</li> <li>- mediacje,</li> <li>- gimnastyka mózgu wg Dennisona,</li> <li>- treningi edukacyjne,</li> <li>- zadania domowe,</li> <li>- zajęcia relaksacyjne,</li> <li>- wypełnianie ankiet i</li> </ul> | <p>fazy narastania napięcia,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zatrzymanie, redukcja i oduczanie zachowań agresywnych u uczestników,</li> <li>- uzyskanie przez osoby stosujące przemoc świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,</li> <li>- nauczenie się rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe,</li> <li>-nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów, sporów w rodzinie bez użycia agresji,</li> <li>-nauka umiejętności partnerskiego układania stosunków w rodzinie,</li> <li>- uczenie się korzystania z pomocy innych,</li> <li>- wzrost świadomości na temat zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych,</li> <li>- poprawa komunikacji interpersonalnej w rodzinie,</li> <li>- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie,</li> <li>- uznanie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy.</li> </ul> <p><b>Efekty:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie poziomu wiedzy na temat przemocy,</li> <li>- wzrost krytycyzmu wobec zachowań przemocowych,</li> <li>- nabycie umiejętności radzenia sobie z agresją,</li> <li>- nabycie umiejętności rozwiązywania sytuacji trudnych,</li> </ul> | <p>zespoły interdyscyplinarne) oraz rodzinami osób korzystających z zajęć w okresie do 12 miesięcy po zakończeniu programu w uzasadnionych przypadkach w okresie do 3 lat.</p> <p>Kontakt telefoniczny, spotkanie z uczestnikami programu – rozliczenie z obranych celów służących wprowadzeniu nowych zachowań, umiejętności radzenia sobie ze złością.</p> <p>Ankieta ewaluacyjna dla uczestników programu (przed, w trakcie i po ukończeniu programu).</p> <p>Monitorowanie efektów programów w oparciu o wskazówki do procedury ewaluacji programów, opracowane przez Wojewódzki Zespół do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, powołany przez Wojewodę Warmińsko-Mazurskiego tj. 4-krotnie po 3, 9, 15 i 21 miesiącach od zakończenia programu w celu analizy osiągnięcia założonych celów.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|



|  |                              |                        |     |   |    |   |    |   |    |                             |  |  |  |  |
|--|------------------------------|------------------------|-----|---|----|---|----|---|----|-----------------------------|--|--|--|--|
|  |                              |                        |     |   |    |   |    |   |    | kwestiona-<br>riuszy.       |  | - poprawa komunikacji inter-<br>personalnej w relacjach do-<br>mowych,<br>- zaprzestanie stosowania<br>przemocy. |  |  |
|  | Województwo<br>Wielkopolskie | <u>16</u><br>podmiotów | 140 | 1 | 34 | 3 | 26 | 2 | 74 | Program The<br>Model Duluth | <p><b>Formy:</b><br/>-sesje indy-<br/>widualne<br/>-sesje gru-<br/>powe<br/>Ukierunko-<br/>wane na<br/>zmianę po-<br/>staw i za-<br/>chowań</p> <p><b>Sposób:</b><br/>- wykłady<br/>- warsztaty<br/>- ćwiczenia<br/>- treningi<br/>edukacyjne,<br/>- psycho-<br/>dramy</p> | Od 3 do 6<br>miesiący  | <p><b>Cele:</b><br/>umiejętność komunikacji i<br/>porozumienia bez przemocy,<br/>wzrost samokontroli – kontro-<br/>la złości, zamiana zachowań<br/>na nieagresywne, zmiana<br/>przekonań i postaw, nauka<br/>relaksacji – myślenie pozy-<br/>tywne, nabycie umiejętności<br/>rozpoznawania własnych<br/>stanów emocjonalnych, naby-<br/>cie wiedzy na temat zjawiska<br/>przemocy, mechanizmów,<br/>skutków psychologicznych i<br/>prawnych</p> <p><b>Efekty:</b><br/>uczestnicy nauczyli się po-<br/>wstrzymać od stosowania<br/>przemocy, rozwinięto umie-<br/>jętności samokontroli wśród<br/>sprawców przemocy, uczest-<br/>nicy nabyli wiedzę na temat<br/>mechanizmów powstawania<br/>przemocy, uczestnicy nabyli<br/>umiejętności społeczne, w<br/>zasady współżycia w rodzinie<br/>i społeczeństwie bez używania<br/>przemocy, - nastąpił wzrost<br/>krytycyzmu wobec zachowań<br/>przemocowych wśród uczest-<br/>ników, zmniejszyło się wśród<br/>uczestników stosowanie<br/>przemocy domowej, zwięk-<br/>szyła się zdolność uczestni-<br/>ków programu do kontroli<br/>własnych zachowań dzięki<br/>nabytej wiedzy, zmniejszyła<br/>się eskalacja przemocy do-</p> | Po zakończeniu zajęć,<br>monitorowanie odbywa-<br>ło się poprzez kontakt z<br>instytucjami pomocoy-<br>nymi (ośrodek pomocy<br>społecznej, Policja,<br>zespół kuratorskiej służ-<br>by sądowej), konsultacje<br>indywidualne z uczest-<br>nikami programu i<br>członkami ich rodzin w<br>okresie do 12 miesięcy<br>po zakończeniu progra-<br>mu w niektórych przy-<br>padkach w okresie do 3<br>lat. |

